

TOASTMASTERS
INTERNATIONAL®



NAVIGATOR

WEGWEISER DURCH PATHWAYS





INHALTSVERZEICHNIS

WILLKOMMEN BEI TOASTMASTERS	3
DIE TOASTMASTER-ENTWICKLUNG	3
DIE VORTEILE VON TOASTMASTERS	4
DIE NUTZUNG VON <i>THE NAVIGATOR - WEGWEISER DURCH PATHWAYS</i>	4
DIE GRUNDLAGEN	5
DIE STRUKTUR VON TOASTMASTERS-TREFFEN	5
WER IST WER	6
Die Rollen beim Clubtreffen	6
Der Clubvorstand	7
EINE REDE TERMINIEREN	8
Tipps für den Umgang mit Nervosität	8
DIE TOASTMASTERS PATHWAYS-LERNERFAHRUNG	9
WIE ES FUNKTIONIERT	9
BEVOR SIE IHRE TOASTMASTER-ENTWICKLUNG BEGINNEN	12
Die Verwendung von Base Camp vs. gedruckten Materialien.....	13
BEGINNEN SIE IHRE TOASTMASTER-ENTWICKLUNG.....	14
Melden Sie sich bei Toastmasters.org an	14
Wählen Sie Ihre Sprache	14
Wählen Sie Ihre Nutzungsart.....	14
Bestellen Sie Ihren Lernpfad.....	14
Beginnen Sie Ihr erstes Projekt	14
Fragen Sie nach einem Mentor.....	15

INHALTSVERZEICHNIS

FORTSETZUNG

DIE TOASTMASTERS-BEWERTUNG	15
DIE BEDEUTUNG DER TOASTMASTERS-BEWERTUNG.....	15
WAS SIE ERWARTET	16
Vor dem Treffen	16
Während des Treffens.....	17
Nach dem Treffen	17
ANERKENNUNG FÜR IHRE LEISTUNGEN	18
ABZEICHEN	18
AUSZEICHNUNGEN	19
IHRE TOASTMASTER-ENTWICKLUNG ENDET HIER NICHT	19
ERWEITERN SIE IHRE LERNERFAHRUNG	20
SEIEN SIE EIN MENTOR.....	20
NEHMEN SIE AN REDEWETTBEWERBEN TEIL	20
UNTERSTÜTZEN SIE IHREN CLUB	20
UNTERSTÜTZEN SIE IHREN DISTRIKT	21
HÄUFIG GESTELLTE FRAGEN	21

TOASTMASTERS INTERNATIONAL

www.toastmasters.org

© 2020 Toastmasters International. Alle Rechte vorbehalten.
Toastmasters International, das Toastmasters International-Logo und alle anderen
Markenzeichen von Toastmasters International und Urheberrechte sind das alleinige
Eigentum von Toastmasters International und dürfen mit Genehmigung genutzt werden.

WILLKOMMEN BEI TOASTMASTERS

Herzlichen Glückwunsch! Sie sind ein offizielles Mitglied von Toastmasters International. Sie sind einer Organisation beigetreten, die seit Jahrzehnten Menschen auf der ganzen Welt dabei hilft, ihre Ängste zu überwinden, ihre Kommunikations- und Führungsfähigkeiten zu verbessern und ihr Selbstvertrauen zu stärken. Sie gehören jetzt einer weltweiten Gemeinschaft von Mitgliedern an, die daran arbeiten, ihre persönlichen und beruflichen Ziele zu erreichen.

Jeden Tag kommen Tausende Menschen bei Toastmasters-Treffen zusammen, die in Städten und Organisationen auf der ganzen Welt stattfinden. Ein Clubtreffen ist nicht organisiert wie ein Klassenzimmer mit einem Seminarleiter. Es ist vielmehr eine unterstützende Gruppenumgebung, in der Menschen mit unterschiedlichen Fähigkeitsprofilen und Hintergründen zusammenkommen, um ihre Fähigkeiten zu üben und einander wertvolles Feedback zu geben.

Durch Toastmasters lernen Sie, wie Sie Präsentationen verfassen und diese mit sicherem Auftreten und Selbstvertrauen präsentieren. Sie üben, indem Sie in Ihrem Club Reden vor Menschen halten, die Sie bei Ihrem Fortschritt unterstützen möchten und die Ihnen Erfolg wünschen. Durch die Teilnahme an Clubtreffen stärken Sie Ihre Fähigkeiten des Zuhörens, lernen Sie die Ideen von anderen in einem positiven Licht zu bewerten und üben Sie Ihre Führungsfähigkeiten. Sie begeben sich auf einen Weg der persönlichen Entwicklung, die Ihnen hilft, Ihre Fähigkeiten zu verbessern.

Willkommen bei Toastmasters International, Wo Leaders gemacht werden.

DIE TOASTMASTER-ENTWICKLUNG

Jede Toastmaster-Entwicklung beginnt mit einer einzigen Rede. Jetzt, da Sie ein Mitglied von Toastmasters International sind, werden Sie Reden vorbereiten und bei Clubtreffen halten, die auf den Projekten der Toastmasters Pathways-Lernerfahrung basieren. Mitglieder Ihres Clubs werden Ihnen zusehen, zuhören, Feedback geben und Sie auf verbesserungswürdige Bereiche aufmerksam machen. Nachdem Sie einige Reden gehalten haben und mit der Struktur Ihres Clubs vertraut geworden sind, werden Sie die Reden anderer Mitglieder bewerten und ihnen bei der Verbesserung ihrer Fähigkeiten helfen.

Spornen Sie sich selbst dazu an, etwas zu jedem Clubtreffen beizutragen, an dem Sie im Verlauf Ihrer Toastmaster-Entwicklung teilnehmen. Der Erfolg eines Clubtreffens hängt von den teilnehmenden Mitgliedern ab. Bei Toastmasters lernen Sie durch die Teilnahme. Es können viele Rollen ausgefüllt werden und alle Teilnehmer des Clubtreffens haben einen wichtigen Anteil daran, das Cluberlebnis lehrreich und unterhaltsam zu gestalten. Unabhängig davon, ob Sie eine Meeting-Rolle wie z. B. Sprachstilbewerter, Zeitnehmer oder Toastmaster übernehmen oder eine spontane Table Topics® (Stegreifrede) halten - Sie tragen zur Gestaltung jedes Treffens bei.

Im weiteren Verlauf Ihrer Toastmaster-Entwicklung wird es für Sie eine Reihe von Gelegenheiten geben, um zu lernen und zu wachsen. Sie werden nicht nur an Clubtreffen teilnehmen, sondern können sich auch als Mentor, Clubvorstandsmitglied oder sogar als Distrikt-Führungskraft betätigen. Sie können außerdem an Redewettbewerben teilnehmen und auf höheren Ebenen gegen Teilnehmer aus der ganzen Welt antreten.

Sie bestimmen Ihre Toastmaster-Entwicklung. Unabhängig von der Richtung, die Sie wählen, bietet Ihnen Toastmasters die Werkzeuge, die Sie brauchen, um Ihre Toastmaster-Entwicklung unvergesslich und bedeutungsvoll zu gestalten.

DIE VORTEILE VON TOASTMASTERS

Sie hatten einen Grund oder vielleicht mehrere Gründe, aus denen Sie Toastmasters beigetreten sind. Sie möchten vielleicht die Nervosität überwinden, wenn Sie vor einer Gruppe sprechen, oder Sie streben eine berufliche Beförderung an und brauchen Hilfe, um eine bestimmte Kommunikations- oder Führungsfähigkeit zu üben. Möglicherweise sind Sie aber auch bereits ein hervorragender professioneller Redner, brauchen jedoch einen Ort, an dem Sie Ihre Technik üben können.

Was auch immer Ihre Motivation ist, Sie haben etwas mit allen anderen Mitgliedern gemeinsam: Sie arbeiten daran, sich in irgendeiner Art zu verbessern. Bei Toastmasters können Sie Ihre Fähigkeiten des öffentlichen Redens und des Führens in einer Gruppe von Menschen üben, die Ihnen Erfolg wünschen. Ihr Toastmasters-Club ist eine sichere Umgebung. Hier können Sie üben; von Kollegen Feedback erhalten und anwenden; und nochmals üben.

Sie erhalten in Ihrem Club Rede- und Führungsgelegenheiten, die Sie in Ihrem Privat- und Berufsleben außerhalb von Toastmasters anwenden können. Indem Sie beispielsweise lernen, bei einer Rede Ihre Körpersprache zu beherrschen, können Sie Ihre nonverbale Kommunikation verbessern, wenn Sie mit anderen sprechen. Indem Sie eine Rede mit einer spezifischen Zeitbeschränkung halten, können Sie das Zeitmanagement in Ihrem täglichen Leben verbessern. Ihr Club ist Ihr Ort, um zu üben und zu lernen.

Toastmasters International ist eine weltweit führende Organisation für die Entwicklung von Kommunikations- und Führungsfähigkeiten. Seit 1924 hilft sie Mitgliedern, ihre Fähigkeiten zu üben und zu verbessern. Seitdem ist die Zahl der Mitglieder um viele Hunderttausende gewachsen und hat sich auf mehr als 142 Länder ausgeweitet. Wie die vielen Millionen Menschen vor Ihnen werden Sie viele Gelegenheiten haben, in einer unterstützenden Atmosphäre Reden zu halten, Feedback zu bekommen, Teams zu führen und anderen dabei zu helfen, ihre Ziele zu erreichen.



DIE NUTZUNG VON THE NAVIGATOR - WEGWEISER DURCH PATHWAYS

The Navigator - Wegweiser durch Pathways enthält eine Fülle nützlicher Informationen über die Toastmaster-Entwicklung und die Toastmasters Pathways-Lernerfahrung. Nutzen Sie ihn, um Ihre Toastmaster-Entwicklung zu beginnen und Ihren Fortschritt zu unterstützen. Ob Sie gerade am Anfang Ihrer Toastmaster-Entwicklung stehen oder bereits ein erfahrener Toastmaster sind, *The Navigator - Wegweiser durch Pathways* kann Sie während Ihrer Entwicklung leiten und Ihnen Ihre Fragen beantworten.

DIE GRUNDLAGEN

Als Mitglied ist es hilfreich für Sie, die Struktur und die Abläufe Ihres Clubs zu kennen. Jetzt, da Sie einem Club beigetreten sind und ein oder zwei Clubtreffen besucht haben, haben Sie wahrscheinlich ein allgemeines Verständnis davon, wie ein Toastmasters-Club funktioniert. Wenn Sie weniger vertraut mit dem Club sind, lesen Sie diesen Abschnitt, um sich mit grundlegenden Informationen über die Struktur von Clubtreffen, Meeting-Rollen, Clubvorstandsrollen, dem Terminieren einer Rede und Tipps für die Überwindung von Nervosität vertraut zu machen.

DIE STRUKTUR VON TOASTMASTERS-TREFFEN

Clubtreffen sind der Kern Ihrer Toastmaster-Erfahrung. Hier üben Sie Ihre Fähigkeiten und verbessern Sie Ihre Kunstfertigkeit mit der Unterstützung und Ermutigung von Gleichgesinnten. Jedes Clubtreffen besteht aus drei Teilen:

1

Vorbereitete Reden. In diesem Teil des Clubtreffens halten einige Mitglieder Reden, die auf Projekten der Toastmasters Pathways-Lernerfahrung basieren. In der Regel werden zwei bis drei Reden angesetzt, doch kann dies abhängig von der Agenda und der Länge des Clubtreffens variieren.



2

Bewertungen. Jede vorbereitete Rede wird mündlich durch ein anderes Mitglied bewertet. Dies geschieht auf hilfreiche, konstruktive Weise mittels der vorgegebenen standardisierten Bewertungskriterien. Der Redebewerter erstellt außerdem eine schriftliche Bewertung und alle Mitglieder sind aufgefordert, ebenfalls schriftliche Kommentare abzugeben.



3

Table Topics (Stegreifreden). Während der Table Topics haben alle Teilnehmer die Gelegenheit, ein bis zwei Minuten lange, improvisierte Reden zu halten. Dies ist häufig der herausforderndste und unterhaltsamste Teil Ihres Clubtreffens.



Die Reihenfolge und die Länge dieser Segmente kann von Club zu Club unterschiedlich sein. Die Länge eines Clubtreffens bestimmt häufig die Zeitdauer für jedes Segment.

WER IST WER

Der Erfolg eines Clubs hängt von den Mitgliedern ab, die Reden halten und Meeting-Rollen übernehmen, sowie von den Clubvorstandsmitgliedern, die die Treffen ermöglichen.

DIE ROLLEN BEIM CLUBTREFFEN

Beim Clubtreffen übernehmen Sie Meeting-Rollen. Jede Rolle trägt etwas zu Ihrer Lernerfahrung bei und hilft Ihnen, Ihre Kommunikations- und Führungsfähigkeiten zu verbessern. Im Folgenden sehen Sie eine kurze Beschreibung jeder Rolle, um sich damit vertraut zu machen, wer für was bei einem Clubtreffen verantwortlich ist. Wenn Sie eine Rolle bei einem anstehenden Clubtreffen übernehmen, lesen Sie *Ein Toastmaster hat viele Aufgaben* (Artikel DE1167D) oder besuchen Sie www.toastmasters.org/meetingroles, um detailliertere Informationen zu erhalten.

Redner: Jeder Redner verfasst und präsentiert eine Rede, die auf einer Projektaufgabe aus seinem Lernpfad in Pathways basiert.

Bewerter: Der Bewerter beobachtet die Präsentation eines Redners und gibt in einer kurzen Bewertungsrede konstruktive Kommentare ab. Zusätzlich zu einer verbalen Bewertung gibt der Bewerter mithilfe eines spezifischen Hilfsmittels eine schriftliche Bewertung ab.

Zeitnehmer: Der Zeitnehmer hilft Ihnen, das Treffen im zeitlichen Rahmen zu halten, und achtet auf die Zeit für jede einzelne Rede. Wenn Sie der Zeitnehmer sind, verwenden Sie eine Stoppuhr, Zeitsignalleuchten oder andere Geräte, die Sie von Ihrem Club erhalten, um auf die Zeit zu achten. Am Ende des Treffens berichten Sie den anderen Clubmitgliedern über Ihre Zeiterfassungen.

Table Topicsmaster (Stegreifredenermoderator): Der Table Topicsmaster moderiert die Table Topics - das Segment, bei dem Mitglieder kurze, improvisierte Reden halten. Der Table Topicsmaster bereitet die Themen vor, stellt sie den Mitgliedern vor und legt die Reihenfolge der Redner fest.

Gesamtbewerter: Der Gesamtbewerter bewertet alles, was geschieht, und gibt Feedback, um zukünftige Clubtreffen zu verbessern. Wenn Sie als Gesamtbewerter fungieren, sind Sie dafür verantwortlich aufzuzeigen, was gut funktioniert hat und was beim nächsten Mal verbessert werden könnte.

Toastmaster: Der Toastmaster veranstaltet und leitet das Clubtreffen. Als der Toastmaster des Clubtreffens stellen Sie die Redner vor und sorgen für den Ablauf des Treffens. Diese Rolle bleibt im Allgemeinen erfahrenen Mitgliedern vorbehalten, die mit dem Club und dessen Abläufen vertraut sind.

Sprachstilbewerter: Der Sprachstilbewerter stellt Mitgliedern neue Wörter vor, achtet auf den Sprachgebrauch der Mitglieder und gibt am Ende des Clubtreffens einen mündlichen Bericht darüber ab. Der Sprachstilbewerter gibt Feedback, um Toastmastern dabei zu helfen, ihre Sprachfähigkeiten zu verbessern und ihr Vokabular zu erweitern.

Füllwortzähler: Der Füllwortzähler hilft Rednern dabei, ihre Füllwörter und Verzögerungslaute zu zählen, und gibt am Ende des Clubtreffens einen Bericht darüber ab. Füllwörter können unangebrachte Einwüfe sein, so wie *und, gut, aber, so, wissen Sie*. Verzögerungslaute können *ah, ähm* oder *eh* sein.

Optionale Rollen bei den Clubtreffen: Ihr Club hat möglicherweise weitere Rollen bei den Clubtreffen: z. B. den Witzeerzähler, den Parlamentarier und den Meister des Wortes. Fragen Sie Ihren Clubvorstand, ob Ihr Club weitere Meeting-Rollen vorsieht und wie diese Rollen auszufüllen sind.

DER CLUBVORSTAND

Jeder Club hat gewählte Vorstandsmitglieder, die die Qualität und den langfristigen Erfolg des Clubs sicherstellen. Diese Clubmitglieder sind es, die Ihre Clubtreffen ermöglichen. Zum Vorstand Ihres Clubs gehören Präsident, Vizepräsident Weiterbildung, Vizepräsident Mitgliedschaft, Vizepräsident PR, Schriftführer, Schatzmeister und Saalmeister.

Während Ihrer Toastmaster-Entwicklung müssen Sie eventuell mit einem oder mehreren Vorstandsmitgliedern kommunizieren, um Lernprojekte abzuschließen. Beispielsweise müssen Sie sich vom Vizepräsident Weiterbildung bestätigen lassen, dass Sie eine Veranstaltung geleitet haben. Oder falls Sie Ihren Club im Rahmen einer Aufgabe bewerben, benötigen Sie die Genehmigung und die Anleitung durch den Vizepräsidenten PR.

Die Clubvorstandsmitglieder sind dazu da, um Ihnen zu helfen. Nutzen Sie sie als Ressourcen und Orientierungshilfen. Lesen Sie die Beschreibung jeder Clubvorstandsrolle, damit Sie wissen, an wen Sie sich wenden können, wenn Sie Fragen haben oder Hilfe brauchen. Falls Sie sich nicht sicher sind, an wen Sie sich wenden sollen, können Ihnen der Präsident oder der Vizepräsident Weiterbildung weiterhelfen.

Präsident: Dieses Clubvorstandsmitglied ist als Vorstandsvorsitzender verantwortlich für die Aufsicht und Führung des Clubs. Der Präsident gibt den Ton für den Club vor und bietet für alle Aktivitäten eine hilfreiche, unterstützende Führung.

Vizepräsident Weiterbildung (VPE): Dieses Clubvorstandsmitglied ist verantwortlich für die Planung erfolgreicher Clubtreffen und für die Gewährleistung, dass jedes Mitglied die Gelegenheit hat, seine Weiterbildungsziele zu erreichen. Der VPE ist das zweitranghöchste Vorstandsmitglied.

Vizepräsident Mitgliedschaft (VPM): Dieses Vorstandsmitglied ist für die Betreuung von Gästen bei den Clubtreffen verantwortlich und dafür, diese Gäste dazu zu ermutigen, Mitglieder des Clubs zu werden. Der VPM sorgt dafür, dass ständig neue Interessenten den Weg zum Club finden.

Vizepräsident PR (VPPR): Dieses Clubvorstandsmitglied bewirbt den Club in der Gemeinde und informiert die Medien über Neuigkeiten und Vorteile des Clubs. Der VPPR aktualisiert Webinhalte und Social-Media-Auftritte des Clubs und schützt die Markenidentität von Toastmasters.

Schriftführer: Dieses Clubvorstandsmitglied führt die Clubaufzeichnungen, verwaltet die Clubakten, handhabt die Club-Korrespondenz und führt bei allen Club- und Vorstandstreffen Protokoll.

Schatzmeister: Dieses Vorstandsmitglied ist der Buchhalter des Clubs. Der Schatzmeister verwaltet das Bankkonto des Clubs, stellt, wie vom Vorstand genehmigt, Schecks aus und zahlt Beiträge und andere Clubeinnahmen ein.

Saalmeister (SAA): Dieses Vorstandsmitglied verwaltet das physische Inventar des Clubs. Der SAA erscheint frühzeitig, um den Versammlungsort herzurichten, und bleibt danach länger, um die gesamte Club-Ausstattung wegzuräumen.

Vorjahrespräsident: Dieses Mitglied bietet Orientierung und dient als Ressource für den Clubvorstand und die Mitglieder. Dieses Amt gehört nicht zum Clubvorstand.

Vielleicht haben Sie weitere Fragen. Ihr VPE oder ein anderes Clubvorstandsmitglied kann Sie mit dem Club vertraut machen. Sie können Ihnen erklären, wie der Club funktioniert, Ihnen dabei helfen, Ihre Lerngelegenheiten zu entdecken und Ihnen Ihre Verantwortung als Mitglied erklären. Erzählen Sie dem VPE von Ihren Zielen und fragen Sie ihn, wie Ihr Club Ihnen helfen kann, diese zu erreichen. Zögern Sie nicht, um Hilfe zu bitten.

EINE REDE TERMINIEREN

Eine Ihrer ersten Aufgaben als Mitglied ist es, die Eisbrecher-Rede vor Ihrem Club zu halten. Der Eisbrecher ist Ihre Gelegenheit, sich dem Club selbst vorzustellen und sich den anderen Mitgliedern bekannt zu machen. Für einige kann dies erschreckend sein und für andere ist es einfach. Sie können sich jedoch sicher sein, dass alle in Ihrem Club Sie unterstützen werden.

Sprechen Sie am Ende eines Clubtreffens mit Ihrem VPE, um einen Termin für Ihre Eisbrecher-Rede festzulegen. Sie können diese Rede auch schon kurz nach Ihrem Beitritt ansetzen. Besprechen Sie mit Ihrem VPE die beste Möglichkeit, um Reden zu terminieren, während Sie mit Ihrer Lernerfahrung weitermachen.

TIPPS FÜR DEN UMGANG MIT NERVOSITÄT

Vielleicht sind Sie nervös, wenn Sie öffentlich sprechen müssen. Nervosität kennt jeder. Sogar erfahrene Redner können vor einer Rede vor Publikum nervös sein. Nervosität ist eine Herausforderung, der sich jeder Redner stellen muss. Lesen Sie diese Tipps, die Ihnen helfen, Ihre Nervosität zu kontrollieren und ein wirkungsvoller Redner zu werden.

- Kommen Sie frühzeitig zum Veranstaltungsort, um sich mit dem Raum vertraut zu machen. Falls Sie Technologie oder Anschauungsmaterialien einsetzen möchten, sollten Sie diese vor Beginn des Clubtreffens ausprobieren.
- Üben Sie Ihre Rede und wiederholen Sie sie, bis Sie sie locker vortragen können.
- Konzentrieren Sie sich auf Ihre Atmung. Sie können Ihre Spannung lösen, indem Sie Atemübungen durchführen, die für Sie funktionieren.
- Visualisieren Sie, wie Sie eine erfolgreiche Rede halten. Stellen Sie sich die Zuhörer vor, wie sie applaudieren, wenn Sie fertig sind und zu Ihrem Sitz zurückkehren.
- Machen Sie sich klar, dass Publikumsmitglieder Ihren Erfolg unterstützen. Die Publikumsmitglieder sind nicht da, um über Sie zu urteilen. Sie möchten Ihre Botschaft hören.
- Ziehen Sie keine Aufmerksamkeit auf Ihre Nervosität. Wenn Sie keine Bemerkung darüber machen, wird sie wahrscheinlich niemandem auffallen.
- Konzentrieren Sie sich auf die Botschaft, die Sie Ihrem Publikum mitteilen. Ihre nervösen Gefühle reduzieren sich, wenn Sie Ihre Aufmerksamkeit von Ihrer Ängstlichkeit weglenken.
- Ergreifen Sie jede Redegelegenheit, die sich Ihnen bietet. Erfahrung schafft Selbstvertrauen. Viele Redeanfänger merken, dass sie mit jeder Rede, die sie halten, immer besser mit ihren Ängsten fertig werden.

DIE TOASTMASTERS PATHWAYS-LERNERFAHRUNG

Sie haben an Clubtreffen teilgenommen. Sie sind vertraut mit den Standardabläufen des Clubs und haben ein Verständnis von den Meeting- und Vorstandsrollen bekommen. Damit sind Sie bereit, den nächsten Schritt in Ihrer Toastmaster-Entwicklung zu gehen. Das bedeutet, Ihren Lernpfad in der Toastmasters Pathways-Lernerfahrung zu finden und zu beginnen.

Während Sie durch Pathways voranschreiten, werden Sie Ihre Kommunikations- und Führungsfähigkeiten üben und verbessern. Die Reden, die Sie in Ihrem Club halten, basieren auf Projekten in Pathways. Jedes Projekt hat eine Aufgabe, die für Sie mit einer Rede vor Ihrem Club abschließt. Indem Sie Projekte abschließen und Reden halten, fordern Sie sich selbst heraus, bestimmte Fähigkeiten aufzubauen und zu stärken. Durch Pathways können Sie Ihre Fähigkeiten in vielen verschiedenen Bereichen entwickeln – Kommunikation, Führung, Management, strategische Planung, Einsatz für andere, öffentliches Reden und vieles mehr. Sie haben die Gelegenheit, Projekte abzuschließen, die sich thematisch von Überzeugungsreden über die Motivation anderer und das Erstellen eines Podcasts bis zum Führen einer Gruppe in schwierigen Situationen bewegen.

Pathways setzt Sie auf den Weg zu Ihrer persönlichen und beruflichen Entwicklung. Es bietet Ihnen viele verschiedene Zugangswege zum Erkunden und Erfolgreich sein. Pathways ist eine Erfahrung vieler Möglichkeiten.

WIE ES FUNKTIONIERT

Bevor Sie beginnen, können Sie online die Pathways-Selbsteinschätzung durchführen. Es gibt elf verschiedene Lernpfade. Die Pathways-Selbsteinschätzung kann Ihnen helfen, den für Sie passenden Lernpfad zu finden. Nachdem Sie eine Reihe von Fragen beantwortet haben, wird Ihnen der Lernpfad präsentiert, der am besten zu Ihnen und Ihren aktuellen Bedürfnissen, Interessen und Zielen passt. Sie mögen von dem Ihnen empfohlenen Lernpfad begeistert, motiviert oder auch überrascht sein. Die Pathways-Selbsteinschätzung zeigt die bestmögliche Richtung für Sie auf.

Jeder der elf Lernpfade ist einzigartig:



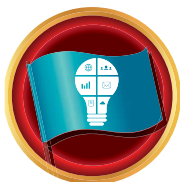
Dynamische Führung hilft Ihnen, Ihre Fähigkeiten als strategisch handelnde Führungskraft zu entwickeln. Die Projekte auf diesem Lernpfad konzentrieren sich auf das Verständnis von Führungs- und Kommunikationsstilen, die Auswirkung von Konflikten auf eine Gruppe und die Fähigkeiten, die zur Entschärfung und Steuerung eines Konfliktes erforderlich sind. Diese Projekte betonen außerdem die Entwicklung von Strategien, um Veränderung in einer Organisation oder einer Gruppe herbeizuführen, zwischenmenschliche Kommunikation und öffentliches Reden. Dieser Lernpfad mündet in ein Projekt, das sich auf die Anwendung Ihrer Führungsfähigkeiten konzentriert.



Effektives Coaching hilft Ihnen, Ihre Fähigkeiten als ein positiver Kommunikator und eine positive Führungskraft zu entwickeln. Die Projekte auf diesem Pfad konzentrieren sich auf das Verständnis und das Erzielen von Konsens, das Beitragen zur Entwicklung anderer durch Coaching und die Entwicklung solider Fähigkeiten für das öffentliche Reden. Jedes Projekt betont die Bedeutung effektiver zwischenmenschlicher Kommunikation. Dieser Lernpfad mündet in ein Projekt „Leistungsstarke Führung“, das Sie selbst gestalten.



Ansprechender Humor hilft Ihnen, Ihre Fähigkeiten als kompetenter öffentlicher Redner zu entwickeln. Die Projekte auf diesem Lernpfad konzentrieren sich darauf, zu lernen, wie ein Publikum auf verschiedene Arten von Humor reagiert, und Ihre Fähigkeit zu verbessern, eine Botschaft mit Humor zu vermitteln. Die Projekte tragen dazu bei, ein Verständnis für öffentliches Reden zu entwickeln, einschließlich dem Verfassen und dem Vortragen von Reden sowie der Verwendung von humorvollen Geschichten. Dieser Lernpfad mündet in einer längeren Rede, die Ihnen die Anwendung all dessen ermöglicht, was Sie gelernt haben.



Innovative Planung hilft Ihnen, Ihre Fähigkeiten als öffentlicher Redner und als Führungskraft zu entwickeln. Die Projekte auf diesem Lernpfad konzentrieren sich auf die Entwicklung einer starken Verbindung zu Ihren Zuhörern beim Präsentieren, sowie auf das Verfassen und Halten einer Rede. Die Projekte tragen zum Verständnis der Schritte bei, ein Projekt zu managen sowie innovative Lösungen zu finden. Dieser Lernpfad mündet in ein Projekt „Leistungsstarke Führung“, das Sie selbst gestalten.



Entwicklung von Führungsfähigkeiten hilft Ihnen, Ihre Fähigkeiten als wirkungsvoller Kommunikator und wirkungsvolle Führungskraft zu entwickeln. Die Projekte auf diesem Lernpfad konzentrieren sich darauf zu lernen, wie Zeitmanagement eingesetzt und ein Plan entworfen und umgesetzt wird. Öffentliches Reden und Führen eines Teams werden in allen Projekten betont. Dieser Lernpfad mündet in der Planung und Ausführung einer Veranstaltung, die Ihnen die Anwendung all dessen ermöglicht, was Sie gelernt haben.



Motivationsstrategien helfen Ihnen, Ihre Fähigkeiten als einflussreicher und wirkungsvoller Kommunikator zu entwickeln. Die Projekte konzentrieren sich auf Lernstrategien zum Aufbau von Verbindungen zu Menschen in Ihrer Umgebung, auf das Verständnis von Motivation und auf das erfolgreiche Anführen kleiner Gruppen, um Aufgaben zu erfüllen. Dieser Lernpfad mündet in ein umfassendes Teamaufbau-Projekt, das Ihre gesamten Fähigkeiten zusammenführt – einschließlich öffentliches Reden.



Einflussreiche Überzeugungskraft hilft Ihnen, Ihre Fähigkeiten als innovativer Kommunikator und innovative Führungskraft zu entwickeln. Die Projekte auf diesem Lernpfad konzentrieren sich darauf, ein positives Ergebnis auszuhandeln und solide Fähigkeiten für zwischenmenschliche Kommunikation und öffentliches Reden zu fördern. Jedes Projekt betont die Entwicklung von Führungsfähigkeiten, die in komplexen Situationen angewendet werden, sowie die Entwicklung innovativer Lösungen von Herausforderungen. Dieser Lernpfad mündet in ein Projekt „Leistungsstarke Führung“, das Sie selbst gestalten.



Beherrschen von Präsentationen hilft Ihnen, Ihre Fähigkeiten als versierter öffentlicher Redner aufzubauen. Die Projekte auf diesem Lernpfad konzentrieren sich darauf zu lernen, wie Ihr Publikum auf Sie reagiert und wie Sie Ihre Verbindung zu Ihrem Publikum verbessern können. Das Projekt trägt zur Entwicklung des Verständnisses von effektiven Techniken für öffentliches Reden bei, einschließlich des Verfassens und des Vortragens von Reden. Dieser Lernpfad mündet in einer längeren Rede, die Ihnen die Anwendung all dessen ermöglicht, was Sie gelernt haben.



Strategische Beziehungen helfen Ihnen dabei, Ihre Fähigkeiten als führender Kommunikator zu entwickeln. Die Projekte auf diesem Lernpfad konzentrieren sich auf das Verstehen von Vielfalt, den Aufbau persönlicher und/oder beruflicher Verbindungen und der Entwicklung einer Strategie für die Öffentlichkeitsarbeit. Gute zwischenmenschliche Kommunikation sowie die Kommunikation als Redner werden in jedem Projekt betont. Der Lernpfad mündet in ein Projekt, in dem Sie Ihre Fähigkeiten als Führungskraft in einer gemeinnützigen Organisation anwenden.



Team-Zusammenarbeit hilft Ihnen, Ihre Fähigkeiten als teamorientierte Führungskraft zu entwickeln. Die Projekte auf diesem Lernpfad konzentrieren sich auf aktives Zuhören, das Motivieren anderer und die Zusammenarbeit mit einem Team. Jedes Projekt trägt zum Aufbau von Fähigkeiten für zwischenmenschliche Kommunikation und öffentliches Reden bei. Dieser Lernpfad mündet in ein Projekt, das sich auf die Anwendung Ihrer Führungsfähigkeiten konzentriert.



Visionäre Kommunikation hilft Ihnen, Ihre Fähigkeiten als strategischer Kommunikator und als strategische Führungskraft zu entwickeln. Die Projekte auf diesem Lernpfad konzentrieren sich auf den Ausbau Ihrer Fähigkeiten, Informationen mit einer Gruppe zu teilen, Kommunikation zu planen und innovative Lösungen zu finden. Das Verfassen und Vortragen von Reden werden in jedem Projekt betont. Dieser Lernpfad mündet in der Entwicklung und der Einführung einer langfristigen persönlichen oder beruflichen Vision.

Unabhängig davon, welchen Lernpfad Sie wählen, werden Sie mindestens 14 Weiterbildungsprojekte bearbeiten und mindestens 15 vorbereitete Reden halten. Sie werden außerdem diverse Meeting-Rollen ausfüllen.

Jeder Lernpfad ist in fünf Stufen unterteilt, die zunehmend komplexer werden. Die Stufen helfen Ihnen dabei, Gelerntes zu festigen und anzuwenden.



STUFE 1: Die Grundlagen beherrschen. Entwickeln oder stärken Sie Ihr Verständnis für die erforderlichen Grundlagen, um ein erfolgreicher öffentlicher Redner und Bewerter zu werden. Sie konzentrieren sich auf das Verfassen und das allgemeine Vortragen von Reden sowie darauf, Feedback zu erhalten, anzuwenden und zu geben.



STUFE 2: Den eigenen Stil erkennen. Entwickeln Sie ein Verständnis für Ihren persönlichen Stil und Ihre Vorlieben. Sie erhalten die Gelegenheit, Ihre Führungs- oder Kommunikationsstile sowie Ihre Vorlieben zu ermitteln. Sie werden außerdem in die grundlegende Struktur des Pathways-Mentorenprogramms eingeführt.



STUFE 3: Das Wissen erweitern. Beginnen Sie damit, Ihr Wissen über die Fähigkeiten auszubauen, die spezifisch für Ihren Lernpfad sind. Sie bearbeiten ein Pflichtprojekt und mindestens zwei Wahlprojekte, die durch eine Vielzahl von Themen auf Ihre Ziele und Interessen eingehen.



STUFE 4: Fähigkeiten entwickeln. Entwickeln Sie die erforderlichen Fähigkeiten, um auf Ihrem Lernpfad erfolgreich zu sein. Sie erhalten die Gelegenheit, neue Herausforderungen zu erkunden und das anzuwenden, was Sie gelernt haben. Sie bearbeiten ein Pflichtprojekt und mindestens ein Wahlprojekt.



STUFE 5: Fachwissen demonstrieren. Auf dieser letzten Stufe demonstrieren Sie Ihr Fachwissen zu den Fähigkeiten, die Sie gelernt haben. Sie erhalten die Gelegenheit, das, was Sie auf allen Stufen gelernt haben, anzuwenden, um größere Projekte abzuschließen. Sie schließen ein Pflichtprojekt und mindestens ein Wahlprojekt ab.

LERNPFAD-ABSCHLUSS

Dieser Abschnitt enthält das Abschlussprojekt auf Ihrem Lernpfad. Wenn Sie die Stufen 1 bis 5 abgeschlossen haben, erhalten Sie Zugriff auf „Den gewählten Lernpfad reflektieren“, mit dem Ihr Lernpfad zum Abschluss kommt. Nach Abschluss dieses letzten Abschnitts erhalten Sie Ihr Abzeichen Proficient (Kompetent).

In der folgenden Tabelle können Sie sehen, was Sie auf jedem Schritt des Weges erwartet.

STUFE 1 Die Grundlagen beherrschen	STUFE 2 Den eigenen Stil erkennen	STUFE 3 Das Wissen erweitern	STUFE 4 Fähigkeiten entwickeln	STUFE 5 Fachwissen demonstrieren	Lernpfad-Abschluss
„Eisbrecher“ „Bewertung und Feedback“ „Recherchieren und Präsentieren“	Zwei Pflichtprojekte + „Einführung ins Toastmasters-Mentoring-Programm“	Ein Pflichtprojekt + mindestens zwei Wahlprojekte * Bis zum Ende von Stufe 3 müssen Sie als Topicsmaster, Toastmaster und Bewerter fungiert haben	Ein Pflichtprojekt + mindestens ein Wahlprojekt	Ein Pflichtprojekt + mindestens ein Wahlprojekt	Den gewählten Lernpfad reflektieren

Es sind Hilfsmittel verfügbar, die Ihnen bei jedem einzelnen Schritt helfen können.

- In Base Camp, Ihrem Online-Portal zu Pathways, finden Sie alles, was Sie brauchen, um in Ihrer Toastmaster-Entwicklung voranzuschreiten.
 - Sie können sich Videos ansehen, in denen die Fähigkeiten demonstriert werden, die Sie durch Projekte, Quizze und mehr entwickeln.
- Ihre Clubvorstandsmitglieder stehen bereit, um Ihnen zu helfen, in Ihrer Toastmaster-Entwicklung erfolgreich zu sein.
- Die Mitglieder des Clubs sind für Sie da, um Ihnen Ermutigung und Feedback zu geben und Ihnen dabei zu helfen, sich zu verbessern.

Sie erhalten bei jedem Schritt Anerkennung. Sie bekommen Abzeichen und ausdrückbare Zertifikate beim Abschluss jeder Stufe. Wenn Sie die Stufen 1 bis 5 und das Projekt „Den gewählten Lernpfad reflektieren“ abgeschlossen haben, erhalten Sie die Auszeichnung „Proficient“ (Kompetent). Diese Auszeichnung markiert die Vollendung Ihres Lernpfades – eine Anerkennung für die Zeit und die Mühe, die Sie zur Entwicklung Ihrer Fähigkeiten aufgewendet haben.

BEVOR SIE IHRE TOASTMASTER-ENTWICKLUNG BEGINNEN

Bevor Sie in Pathways beginnen, müssen Sie erst entscheiden, wie Sie es nutzen möchten: über den Zugang zu Base Camp oder über gedruckte Materialien. In Base Camp können Sie alle Ihre Pathways-Materialien speichern sowie über Ihren Computer, Laptop oder Ihr Tablet auf Ihren Lernpfad und auf weitere Inhalte zugreifen. Der Vorteil von Base Camp ist, dass Sie Zugang zu Videos, Aktivitäten und weiteren Inhalten haben, sowie zu ausdrückbaren Versionen von jedem Projekt Ihres Lernpfades. Wenn Sie sowohl Papierexemplare drucken als auch wertvolle interaktive Ressourcen nutzen möchten, dann ist Base Camp die beste Entscheidung für Sie.

Sie haben die Option, einige Lernpfade mittels gedruckter Materialien zu bearbeiten, die von Toastmasters International vertrieben und verschickt werden. Auch wenn Sie in den gedruckten Materialien alle Hilfsmittel haben, die Sie brauchen, um Ihren Lernpfad abzuschließen, so sind Ihr Erlebnis und Ihre Lernpfadoptionen doch gegenüber dem, was auf Base Camp verfügbar ist, eingeschränkt. Sie können sich trotzdem bei Base Camp anmelden, um Abzeichen anzusehen, Zertifikate zu drucken und ausdrückbare Materialien herunterzuladen, jedoch können Sie die Online-Versionen Ihrer Projekte nicht ansehen oder herunterladen.

Auch wenn Base Camp Ihnen eine solidere Lernerfahrung bieten kann, sollten Sie die Option auswählen, die am besten für Sie ist. Wie Sie Ihre Toastmasters-Weiterbildung erleben möchten, bleibt Ihnen überlassen.



DIE VERWENDUNG VON BASE CAMP VS. GEDRUCKTEN MATERIALIEN

Bedenken und verstehen Sie alle Optionen und Möglichkeiten und was für Sie am besten funktioniert, bevor Sie eine Entscheidung treffen.

	Base Camp	Gedruckte Materialien
Online-Zugang zu Ihrem Lernpfad	✓	
Pathways-Selbsteinschätzung durchführen	✓	
Anzahl verfügbarer Lernpfade in Englisch	11	5
Anzahl verfügbarer Lernpfade in anderen Sprachen als Englisch	Bis zu 11*	Bis zu 2*
Zusätzliche Gebühren für gedruckte Materialien		✓
Wahlprojekte verfügbar	Alle	Limitiert
Zugang zu Lernmaterialien nach der Bestellung	Innerhalb einer Stunde	Innerhalb der Standardlieferzeit
Zugang zu allen Stufen	Unmittelbar	Siehe den untenstehenden Versandplan**
Schulungsvideos in den Projekten ansehen	✓	
Interaktive Aktivitäten und Quizze durchführen	✓	
PDF-Versionen von den Projekten und Materialien herunterladen	✓	Nur Bewertungshilfsmittel und ausgewählte Projektmaterialien
Hochladen und Speichern elektronischer Exemplare Ihrer Redebewertungen, um von überall darauf zugreifen zu können	✓	✓
Digitale Abzeichen erhalten oder vergeben	✓	✓

* Falls Sie Ihren Lernpfad in einer anderen Sprache als Englisch bearbeiten möchten, sollten Sie Base Camp verwenden. Die meisten verfügbaren Sprachen bieten elf Lernpfade im Base Camp und zwei in Form von gedruckten Materialien zur Auswahl. Bitte beachten Sie, dass einige Sprachen nur eine begrenzte Auswahl von Lernpfaden im Base Camp und keine Optionen für gedruckte Materialien anbieten.

** Sie erhalten Ihren gedruckten Lernpfad als Sets. Die gedruckten Materialien sind auf den Zeitablauf Ihrer Toastmaster-Entwicklung abgestimmt. Es gibt drei verschiedene Lieferzeitpunkte. Nachdem Sie Ihren Lernpfad bestellt haben, erhalten Sie Ihre erste Lieferung innerhalb der Standardlieferzeit. Wenn Ihr VPE bestätigt hat, dass Sie die Projekte in dieser Lieferung abgeschlossen haben, erhalten Sie Ihre zweite Lieferung.

Lieferung	Enthält
Eins	Stufe 1 und 2
Zwei	Stufe 3 + Stufe-3-Wahlprojekte + Pathways-Mentorenprogramm (optional)
Drei	Stufen 4 und 5 + Wahlprojekte der Stufen 4 und 5 + Den gewählten Lernpfad reflektieren

Sie müssen Ihren Lernpfad zwar nicht online absolvieren, dennoch wird allen Toastmasters die Verwendung von Base Camp aufgrund seiner Vorteile empfohlen.

Jetzt, da Sie den Unterschied zwischen Base Camp und den gedruckten Materialien verstanden haben, ist es Zeit zu entscheiden, wie Sie Pathways nutzen möchten. Wenn Sie Ihre Entscheidung getroffen haben, sind Sie so weit, Ihren Lernpfad zu bestellen und Ihre Toastmaster-Entwicklung zu beginnen.

BEGINNEN SIE IHRE TOASTMASTER-ENTWICKLUNG

Sie haben nun alle nötigen Hilfsmittel und Informationen, die Sie benötigen, um Ihre Toastmaster-Entwicklung mit Hilfe von Pathways zu beginnen. Lesen Sie zunächst die folgenden Schritte.

Sollten Sie Hilfe brauchen, um Ihren Lernpfad zu bestellen, sprechen Sie mit Ihrem VPE.

MELDEN SIE SICH BEI TOASTMASTERS.ORG AN

Besuchen Sie www.toastmasters.org und melden Sie sich mit Ihrer Mitglieds-ID und Ihrem Passwort an.

Wählen Sie oben auf dem Bildschirm Ihren Namen aus und gehen Sie zu Ihrem Toastmasters-Profil. Klicken Sie dann auf „Choose a Path“ (Einen Lernpfad wählen), um Ihren Weg zu beginnen.

WÄHLEN SIE IHRE SPRACHE

Wählen Sie, wenn Sie dazu aufgefordert werden, die Sprache aus, in der Sie Ihren Lernpfad bearbeiten möchten. Die verfügbaren Sprachen beinhalten Arabisch, Englisch, Französisch, Deutsch, Japanisch, Portugiesisch, Chinesisch (vereinfacht), Spanisch und Chinesisch (traditionell) und ausgewählte Lernpfade sind auf Koreanisch und Tamil verfügbar.

WÄHLEN SIE IHRE NUTZUNGSART

Sie werden jetzt dazu aufgefordert, Base Camp oder gedruckte Materialien als Ihren hauptsächlichen Modus für den Zugang zu Ihrem Lernpfad zu wählen. Wenn Sie Base Camp wählen, können Sie online die Lernpfad-Selbsteinschätzung durchführen. Sie können die Lernpfad-Beschreibung lesen und den Lernpfad auswählen, der Ihnen am meisten zusagt.*

BESTELLEN SIE IHREN LERNPFAD

Nachdem Sie Ihren Lernpfad entweder durch die Pathways-Selbsteinschätzung oder aufgrund Ihres eigenen Empfindens ausgewählt haben, können Sie nun Ihre Bestellung abschließen. Folgen Sie dazu den Schritten auf Ihrem Bildschirm.

Wenn dies Ihr erster Lernpfad als ein Toastmaster ist, ist der Preis in Ihrem Mitgliedsbeitrag inbegriffen. Wenn Sie sich für gedruckte Materialien entscheiden, fällt jedoch eine Zusatzgebühr an.

BEGINNEN SIE IHR ERSTES PROJEKT

Base-Camp-Nutzer können innerhalb einer Stunde, nachdem sie ihren Lernpfad bestellt haben, auf ihren Lernpfad zugreifen. Nutzer von gedruckten Materialien erhalten ihre erste Lieferung innerhalb der Standardlieferzeit. Allerdings können Sie mit Ihrem Lernpfad bereits beginnen, bevor Sie Ihre Materialien erhalten. Beginnen Sie Ihr erstes Projekt, den „Eisbrecher“, indem Sie www.toastmasters.org/pathways besuchen.

Erkunden Sie das „Eisbrecher“-Projekt und sehen Sie sich alle Hilfsmittel an, die Sie vorfinden. Wenn Sie mit den Informationen im Projekt gut vertraut sind, schließen Sie die Aufgabe ab. Folgen Sie zur Orientierung den Schritten im Hilfsmittel „Projekt-Checkliste“.

Ihr VPE kann Ihnen den Prozess des Abschließens von Projektaufgaben und des Vortragens in Ihrem Club zeigen. Base-Camp-Tutorials zeigen Ihnen außerdem, wie Sie innerhalb der Online-Projekte navigieren, falls Sie sich für die Base-Camp-Nutzung entscheiden. Sie werden schnell feststellen, dass alle Projekte in Pathways auf die gleiche Weise aufgebaut sind. Die Navigation wird bald ein vertrauter Vorgang für Sie sein.

** Einige Sprachen bieten nicht die Option, mit gedruckten Materialien zu arbeiten oder die Lernpfad-Selbsteinschätzung durchzuführen.*

FRAGEN SIE NACH EINEM MENTOR

Toastmaster sind dafür bekannt, dass Sie sich untereinander durch Mentoring unterstützen und fördern. Falls Sie daran interessiert sind, bitten Sie Ihren VPE, Ihnen einen passenden Mentor aus Ihrem Club zuzuweisen. Ihr Mentor hilft Ihnen, dem Protegé, Selbstvertrauen zu erlangen und eine höhere Erfolgsquote zu erzielen. Der Mentor war wie Sie auch einmal ein neues Mitglied und weiß, wie wichtig Hilfe für jemanden sein kann, der gerade mit Pathways beginnt. Sogar ein erfahrener Toastmaster kann als Protegé etwas Neues lernen und seine Fähigkeiten verbessern.

Um mehr über das Pathways-Mentorenprogramm und seine Vorteile zu erfahren, lesen Sie den Abschnitt „Seien Sie ein Mentor“.

DIE TOASTMASTERS-BEWERTUNG

Vielleicht sind Sie nervös, wenn Sie Ihre erste Redebewertung in Ihrem Club erhalten. Das müssen Sie nicht sein – ehrliche, faire Bewertungen sorgen dafür, dass Sie wirklich lernen und wachsen. Jede Rede, die Sie halten, wird von einem anderen Toastmaster bewertet, und Sie werden irgendwann gebeten, die Reden anderer Mitglieder zu bewerten, was Ihnen noch mehr bei Ihrer Entwicklung hilft. Durch Bewertungen erhalten Sie das Feedback, das Sie brauchen, um Ihre Fähigkeiten zu verbessern.

Dieser Abschnitt zeigt Ihnen, wie Sie die Bewertungshilfsmittel verwenden, die in den Pathways-Projekten enthalten sind. Sie werden im Projekt „Bewertung und Feedback“ wertvolle Techniken lernen, um effektives und konstruktives Feedback zu geben und zu erhalten.

DIE BEDEUTUNG DER TOASTMASTERS-BEWERTUNG

Der Gründer von Toastmasters International, Ralph C. Smedley, sagte: „Kein Toastmasters-Club kommt seiner Verpflichtung gegenüber seinen Mitgliedern nach, wenn er ihnen nicht in maximalem Umfang Training in der Kunst der konstruktiven Kritik bietet“. Bewertungen stärken Ihr Selbstbewusstsein und geben Ihnen eine konkrete Richtung für Verbesserungen vor. Sie sind essenziell für Ihre Toastmaster-Erfahrung – sie zeigen Ihnen, was Sie gut machen und was Sie vielleicht mehr üben sollten. Ohne konstruktive Kritik von anderen würden Sie sich vermutlich nicht als Kommunikator und Führungskraft weiterentwickeln.

Sie haben vermutlich bereits die Vorteile von Bewertungen in Ihrem Club erfahren. Ein Mitglied hält eine Rede, erhält mündliches und schriftliches Feedback von einem anderen Toastmaster und nutzt diese Kommentare dann, um die nächste Rede zu verbessern. Das Ziel des Bewerter ist es, dem Redner konstruktives Feedback zu geben, mit dem er sich verbessern kann.

Auch der Bewerter profitiert von dieser Erfahrung. Viele Mitglieder halten die Rolle des Bewerter für die schwierigste Meeting-Rolle überhaupt. Das macht die Vorteile so wertvoll. Wenn Sie der Bewerter sind, lernen Sie, aufmerksamer zuzuhören, Ihre Fähigkeit des kritischen Denkens zu verbessern und auf taktvolle Art und Weise Feedback zu geben. Ihre Aufgabe ist es dann, viele verschiedenen Faktoren zu bedenken, wie beispielsweise die Wirksamkeit der Vortragstechniken, das Fähigkeitsniveau des Redners, seine Verhaltensweisen sowie seinen bisherigen Fortschritt. All dies müssen Sie berücksichtigen, während Sie eine Bewertung abgeben, die ermutigend, durchdacht und motivierend ist.

Ihr eigener Bewerter gibt Ihnen eine ehrliche, konstruktive Reaktion auf Ihre Bemühungen, unter Verwendung der Bewertungskriterien, die in Ihrem Projekt vorgegeben sind. Lesen Sie zunächst weiter, um den Zweck der Bewertungskriterien zu verstehen, bevor Sie damit beginnen, Reden zu halten und andere zu bewerten.

WAS SIE ERWARTET

VOR DEM TREFFEN

Ihnen wird ein Bewerter zugewiesen, sobald Sie einen Termin für Ihre erste Rede vereinbart haben. Schicken Sie dieser Person die Bewertungshilfen für Ihre Projektaufgabe zu oder stellen Sie sicher, dass sie diese vor dem Clubtreffen einsehen kann. So kann sich der Bewerter damit vertraut machen, worauf er während Ihrer Präsentation achten sollte. Ihre Bewertungshilfe finden Sie am Ende Ihres Projekts oder Sie können auf Base Camp danach suchen.

Die Bewertungshilfe dient als Orientierung für die Arbeit des Bewerter. Jede Rede in Pathways verfügt über eine einzigartige Bewertungshilfe mit Anmerkungen und mit spezifischen Kriterien für Ihre Aufgabe. Diese Informationen helfen dem Bewerter dabei zu bestimmen, wie gut Sie jede Kompetenz oder Fähigkeit entwickelt haben.

Die Bewertungshilfe besteht aus drei Seiten:

Bewertungsformular. Die erste Seite bietet eine Übersicht der Aufgabe, damit der Bewerter eine Vorstellung davon hat, was Sie erreichen möchten. Der Bewerter verwendet die zweite Seite, um die Fähigkeiten zu bewerten, die Sie in der Rede demonstriert haben.

BEWERTUNGSFORMULAR
Einblickschart

Name des Mitglieds _____ **Datum** _____

Bewerter _____ **Länge der Rede:** 4–6 Minuten

Redetitel _____

Aussage zum Sinn
 Dieses Projekt dient dazu, dass das Mitglied sich dem Club vorstellt und die grundlegende Struktur einer öffentlichen Rede erklärt.

Hinweise für den Bewerter
 Dieses Mitglied schließt seine erste Rede bei Teamtrainern ab. Ziel der Bewertung ist es, dem Mitglied eine effektive Bewertung für seine erste Rede und den Vortrag zu geben. Da der Sprecher das erste Projekt ist, das ein Mitglied absolviert, können Sie weiterhin den Abschnitt Anmerkungen zu verwenden und nicht die numerischen Punkte.

Allgemeine Anmerkungen
 Folgende Aspekte waren hervorzuheben:

Verbesserungswürdige Bereiche:

Für die eigene Herausforderung:

Seite 1

BEWERTUNGSFORMULAR – Einblickschart

Für den Bewerter: Können Sie dieses Formular bitte zusätzlich zu Ihrer mündlichen Bewertung ausfüllen?

5	4	3	2	1	
5	4	3	2	1	
Klarheit: Die gesprochene Sprache ist klar und leicht verständlich.					Kompetenz:
5	4	3	2	1	
Stimmliche Vielfalt: Satz, Ton, Tempo und Lautstärke es Hilfen ein.					Kompetenz:
5	4	3	2	1	
Blickkontakt: Sicht Blickkontakt effektiv ein, um das Publikum einzubeziehen.					Kompetenz:
5	4	3	2	1	
Gesten: Satz Körpergesprache wirkungsvoll ein.					Kompetenz:
5	4	3	2	1	
Bewusstsein für das Publikum: Zieht Bewusstsein für die Interessen und Bedürfnisse des Publikums.					Kompetenz:
5	4	3	2	1	
Wohlbefinden: Scheint sich im Umgang mit dem Publikum wohlfühlen.					Kompetenz:
5	4	3	2	1	
Interesse: Hält das Publikum mit interessantem, gut gegliederten Inhalten interessiert.					Kompetenz:
5	4	3	2	1	

Seite 2

Bewertungskriterien. Diese Seite hilft dem Bewerter, Ihre Punktzahl für jede Kompetenz zu ermitteln. Der Bewerter verwendet diese Seite zusammen mit dem Bewertungsformular, um problemlos Ihre Punkte ermitteln zu können.

BEWERTUNGSKRITERIEN
Einblickschart

Diese Kriterien führen die spezifischen Ziele und Erwartungen für die Rede auf. Bitte geben Sie jede Stufe durch, damit Sie die Bewertung abschließen können.

<p>Klarheit</p> <p>5 – Ist ein vollständiger Redner, der immer zu verstehen ist.</p> <p>4 – Ausgewiesener Einsatz von mündlicher Kommunikation.</p> <p>3 – Die gesprochene Sprache ist klar und leicht verständlich.</p> <p>2 – Die gesprochene Sprache ist etwas undeutlich oder schwer zu verstehen.</p> <p>1 – Die gesprochene Sprache ist unklar oder nicht verständlich zu verstehen.</p> <p>Stimmliche Vielfalt</p> <p>5 – Setzt die Betonung, Ton, Tempo und Lautstärke einsetzt ein.</p> <p>4 – Ausgewiesener Einsatz von Ton, Tempo und Lautstärke als Hilfsmittel.</p> <p>3 – Setzt Ton, Tempo und Lautstärke als Hilfsmittel ein.</p> <p>2 – Der Einsatz von Ton, Tempo und Lautstärke erfordert weiteres Üben.</p> <p>1 – Ineffektiver Einsatz von Ton, Tempo und Lautstärke.</p> <p>Blickkontakt</p> <p>5 – Setzt Blickkontakt ein, um Einheiten zu verstehen und Reaktionen herbeizuführen.</p> <p>4 – Setzt Blickkontakt ein, um die Publikumsmotivation zu erhöhen.</p> <p>3 – Setzt Blickkontakt effektiv ein, um das Publikum einzubeziehen.</p> <p>2 – Der Blickkontakt mit dem Publikum ist verbesserungswürdig.</p> <p>1 – Steht wenig oder keinen Blickkontakt mit dem Publikum her.</p> <p>Gesten</p> <p>5 – Erreichen durchgängig Körpergesprache mit Inhalten, um eine wirkliche Rede zu halten.</p> <p>4 – Setzt Körpergesprache als Mittel ein, um die Rede zu unterstützen.</p>	<p>3 – Setzt Körpergesprache wirkungsvoll ein.</p> <p>2 – Setzt anerkennende oder ermutigende Gesten ein.</p> <p>1 – Gesten sehr störende oder keine Gesten ein.</p> <p>Bewusstsein für das Publikum</p> <p>5 – Bezieht das Publikum vollständig ein und zieht die Bedürfnisse des Publikums ein.</p> <p>4 – Ist sich der Beteiligung bzw. der Bedürfnisse des Publikums bewusst und reagiert wirkungsvoll.</p> <p>3 – Zeigt Bewusstsein für die Interessen und Bedürfnisse des Publikums.</p> <p>2 – Berücksichtigt die Dauer der Redezeit für das Publikum, erhebt weitere Übung.</p> <p>1 – Versucht kaum oder gar nicht das Publikum einzubeziehen oder die Bedürfnisse des Publikums zu erfüllen.</p> <p>Wohlbefinden</p> <p>5 – Scheint sich im Umgang mit dem Publikum völlig selbstsicher zu fühlen.</p> <p>4 – Scheint sich im Umgang mit dem Publikum wohlzufühlen.</p> <p>3 – Scheint sich im Umgang mit dem Publikum wohlzufühlen.</p> <p>2 – Scheint sich im Umgang mit dem Publikum nicht wohlzufühlen.</p> <p>1 – Scheint sich im Umgang mit dem Publikum sehr unwohl zu fühlen.</p> <p>Interesse</p> <p>5 – Hält das Publikum durchgängig mit vorbildlichen, gut gegliederten Inhalten interessiert.</p> <p>4 – Hält das Publikum mit sehr überzeugenden, gut gegliederten Inhalten interessiert.</p> <p>3 – Hält das Publikum mit interessanten, gut gegliederten Inhalten interessiert.</p> <p>2 – Erhebt sich interessant, jedoch nicht gut gegliedert, oder gut gegliedert, aber nicht interessant.</p> <p>1 – Inhalt ist weder interessant noch gut gegliedert.</p>
---	---

© 2016 Pathways International. Alle Rechte vorbehalten. Teamtrainers Handout 4, die Pathways International. Dieses Handout ist ein Dokument der Pathways International und darf nicht ohne schriftliche Genehmigung von Pathways International reproduziert werden. Best. 112019 | Aktual. 02/2016

Seite 3

Der Bewerter sollte die Bewertungshilfe vor Ihrer Rede lesen und Sie sollten dies auch tun. So stellen Sie sicher, dass Sie genau wissen, was von Ihnen während Ihrer Rede erwartet wird.

Bevor das Treffen beginnt, sprechen Sie mit Ihrem Bewerter und vergewissern Sie sich, dass er alles hat, was er von Ihnen braucht. Wenn Sie möchten, dass Ihr Bewerter sich während Ihrer Rede auf bestimmte Fähigkeiten, wie z. B. Augenkontakt oder stimmliche Vielfalt konzentriert, teilen Sie ihm das vor Ihrer Rede mit.

WÄHREND DES TREFFENS

Nach Ihrer Rede wird Ihr Bewerter aufstehen und eine mündliche, zwei- bis dreiminütige Bewertung Ihrer Präsentation geben. Hören Sie gut zu und machen Sie sich Notizen. Sie können dann bei der Vorbereitung auf Ihre nächste Rede auf diese Notizen zurückgreifen.

Am Ende des Meetings wird Ihr Bewerter Ihnen Ihre Bewertungshilfe zurückgeben. Danken Sie ihm für sein Feedback und seine Kommentare. Auf der Bewertungshilfe sollten Sie Punktzahlen und Anmerkungen dazu finden, was Sie gut gemacht haben und woran Sie für Ihre nächste Rede eventuell arbeiten sollten.

NACH DEM TREFFEN

Nehmen Sie sich Zeit, die Punktzahlen und Anmerkungen Ihres Bewerter anzusehen. Lesen Sie alle allgemeinen Kommentare, die Ihr Bewerter auf der ersten Seite des Bewertungsformulars aufgezeichnet hat. Überlegen Sie, wie diese schriftlichen Anmerkungen und die mündlichen Kommentare Ihnen dabei helfen können, Ihre nächste Rede besser zu machen.

Sehen Sie sich die Punktzahlen und Kommentare auf der zweiten Seite des Bewertungsformulars an. Hier hat der Bewerter Ihre Kompetenzen bewertet, die für die von Ihnen gehaltene Rede spezifisch sind. Um eine objektive, ehrliche Bewertung abzugeben, hat der Bewerter die Seite „Bewertungskriterien“ herangezogen und die Punktzahl ausgewählt, die am besten Ihrem Fähigkeitsniveau für jede Kompetenz entspricht.

Die Bewertungskriterien sind in eine Skala von 1 bis 5 unterteilt, wobei 5 die höchste und 1 die niedrigste Bewertung ist. Die folgende Tabelle erklärt die unterschiedlichen Bewertungen.

Punktzahl	Definition	Erklärung
5	Vorbildlich	Sie haben die Kompetenz auf vorbildliche Art erreicht
4	Ausgezeichnet	Sie haben die Kompetenz auf ausgezeichnete Art erreicht
3	Versiert	Sie haben die Kompetenz erreicht
2	Sich entwickelnd	Ihre Fähigkeit, diese Kompetenz zu erreichen, entwickelt sich
1	Ausbaufähig	Sie beginnen, sich diese Kompetenz anzueignen

Sie werden zwar nach der höchstmöglichen Punktzahl streben, dennoch ist es wichtig zu wissen, dass 3 eine gute Bewertung ist – es bedeutet, dass Sie diese Kompetenz erreicht haben. Es ist nicht das Ziel, die Höchstpunktzahl zu erreichen. Es geht darum, die betreffende Fähigkeit zu erlernen und zu demonstrieren.

Ihre Punktzahlen sind ganz allein für Sie. Sie und Ihr Bewerter sind die einzigen Personen, die sie sehen. Verwenden Sie die Punktzahlen, um Ihre Stärken und verbesserungswürdigen Bereiche festzulegen. Ihre Punktzahlen sind wichtig, da Sie Ihnen dabei helfen, Ihre Fähigkeiten zu bewerten. Bedenken Sie jedoch, dass eine niedrige Punktzahl nicht bedeutet, dass Sie nicht zum nächsten Projekt auf Ihrem Lernpfad übergehen können. Sie können das nächste Projekt unabhängig davon beginnen, welche Punktzahlen Sie erreicht haben.

Dennoch haben Sie vielleicht, wenn Sie niedrige Bewertungen bei einem bestimmten Projekt erhalten haben, den Wunsch, das Projekt zu wiederholen, bevor Sie fortfahren, um so Ihre Fähigkeiten zu verbessern.

Jede Stufe auf Ihrem Lernpfad baut auf der vorherigen Stufe auf. Je selbstbewusster Sie in Ihren Punktzahlen und Kompetenzen sind, desto mehr Vertrauen werden Sie in Ihre Fähigkeit haben, zukünftige schwierigere Projekte zu bearbeiten.

Und schließlich ist es wichtig, dass Sie sich beim Lesen Ihres Feedbacks und Ihrer Punktzahlen ein paar Kernpunkte in Erinnerung rufen:

- Gute Bewerter machen immer Vorschläge und weisen auf verbesserungswürdige Bereiche hin. Erwarten Sie niemals eine Bewertung, die nur aus Lob besteht.
- Bewertungen basieren auf Meinungen. Auch wenn Bewerter den Richtlinien folgen, die im Projekt „Bewertung und Feedback“ auf Stufe 1 dargelegt werden, sind Kommentare immer noch subjektiv und Sie werden vermutlich nicht immer mit Ihrem Bewerter einer Meinung sein.
- Viele Mitglieder sind der Überzeugung, dass wirkungsvolle Bewertungen bisweilen schwierig zu geben und entgegenzunehmen sind. Das macht die Rolle des Bewerter zu einer Herausforderung. Sie werden ein besserer Bewerter, indem Sie wirkungsvolle Bewertungen beobachten und bei Clubtreffen häufig Bewertungen durchführen.

ANERKENNUNG FÜR IHRE LEISTUNGEN

Auf Ihrem Weg durch Pathways werden Sie Ermutigung und Anerkennung erhalten.

ABZEICHEN

Wenn Sie Base Camp verwenden, erwerben Sie digitale Abzeichen (nur Englisch) für verschiedene Leistungen auf Ihrem Lernpfad. Sie erhalten z. B. ein Abzeichen, wenn Sie das „Eisbrecher“-Projekt beendet haben, sowie für jede weitere Stufe, die Sie auf Ihrem Lernpfad abschließen. Wenn Sie einen gesamten Lernpfad abgeschlossen haben, erhalten Sie ein unverwechselbares digitales Abzeichen zur Anerkennung Ihrer Leistung. Ihre Abzeichen können von anderen Mitgliedern Ihres Clubs auf Base Camp eingesehen werden.

Sie können nicht nur Abzeichen erhalten, Sie können auch welche vergeben. Ermutigen Sie Ihre Clubmitglieder, indem Sie Ihnen Feedback-Abzeichen verleihen. Wenn Sie Clubtreffen besuchen und die anderen Mitglieder besser kennen, werden Sie die Verbesserungen feststellen, die diese machen. So können Sie beispielsweise den Mut eines nervösen Mitglieds, das seine erste Rede hält, anerkennen. Sie können die Initiative eines Mitglieds anerkennen, das den Club durch ein Projekt gestärkt hat, oder anerkennen, wie ein Mitglied ein Team motiviert, um ein Ziel zu erreichen. Unabhängig davon, um welche Leistung es sich handelt - zeigen Sie anderen, dass Sie ihre Bemühungen bemerken, indem Sie Feedback-Abzeichen vergeben.

AUSZEICHNUNGEN

Sie erhalten während Ihrer Toastmaster-Entwicklung Auszeichnungen und Zertifikate (nur Englisch), um wichtige Meilensteine zu markieren. Bei Abschluss jeder Stufe erhalten Sie Zertifikate in Base Camp. Sie können sich dort anmelden, um sie auszudrucken, oder ein Clubvorstandsmitglied bitten, Ihnen dabei zu helfen.

Beim Abschluss Ihres Lernpfades erhalten Sie die Bezeichnung „Proficient“ (Kompetent) – eine bedeutende Toastmasters-Erreungenschaft. „Proficient“ (Kompetent) zu sein bedeutet, dass Sie alle erforderlichen Aufgaben auf Ihrem Lernpfad erfüllt, Projekte auf allen fünf Stufen bearbeitet und Meeting-Rollen übernommen haben.

Wenn Sie auf Ihrem Lernpfad „Proficient“ (Kompetent) geworden sind, erhalten Sie ein Zertifikat (nur Englisch). Sie können eine Kopie dieser Auszeichnung in Base Camp ausdrucken oder ein gedrucktes Exemplar vom Hauptsitz von Toastmasters International in den USA anfordern. Sie können außerdem beim Hauptsitz von Toastmasters International in den USA ein Empfehlungsschreiben (nur Englisch) für Ihren Arbeitgeber anfordern.

IHRE TOASTMASTER-ENTWICKLUNG ENDET HIER NICHT

Der Abschluss eines Lernpfades ist eine enorme Leistung, doch Ihre Toastmaster-Entwicklung muss hier nicht enden. Pathways bietet zehn verschiedene Lernpfade an, mit denen Sie Ihre Kommunikations- und Führungsfähigkeiten erweitern können. Sie können weitere Lernpfade abschließen, um verschiedene Fähigkeiten zu entwickeln und weiterzuentwickeln, die Sie in Ihrem Privat- und Berufsleben nutzen können.

Die höchste Weiterbildungsauszeichnung, die Sie als Mitglied erhalten können, ist die Auszeichnung „Ausgezeichneter Toastmaster“ (Distinguished Toastmaster, DTM). Sie wird an Mitglieder verliehen, die zwei Lernpfade abgeschlossen, bestimmte ehrenamtliche Führungsrollen übernommen und das Projekt „Ausgezeichneter Toastmaster“ (Distinguished Toastmaster) abgeschlossen haben. Die DTM-Auszeichnung würdigt hervorragende Leistungen, sowohl in der Kommunikation als auch in der Führung. Sie finden weitere Informationen dazu, wie Sie Ihre Toastmaster-Entwicklung hin zu einem Ausgezeichneten Toastmaster beginnen können, auf www.toastmasters.org/distinguished-toastmaster.



ERWEITERN SIE IHRE LERNERFAHRUNG

SEIEN SIE EIN MENTOR

Toastmasters International schätzt die Fähigkeiten, das Fachwissen und die Weisheit sehr, die Mitglieder mit anderen teilen können. Wenn Sie daran interessiert sind, anderen bei ihrem Wachstum zu helfen, sollten Sie sich überlegen, am Pathways-Mentorenprogramm teilzunehmen.

Beim Pathways-Mentorenprogramm bewerten Sie Ihre Ziele als Mentor und die Stärken, die Sie in eine Mentorenbeziehung einbringen; Sie schließen eine kurzzeitige Mentorenschaft ab, um Ihre Fähigkeiten einzusetzen; und Sie verpflichten sich für eine längere, sechsmonatige Mentorenschaft, um Ihren Erfolg als Mentor zu demonstrieren. Wenn Sie das Pathways-Mentorenprogramm abgeschlossen haben, erhalten Sie ein Zertifikat, mit dem Ihre Leistung anerkannt wird. Wenn Sie alle Projekte im Pathways-Mentorenprogramm sowie einen gesamten Lernpfad abgeschlossen haben, werden Sie ein Pathways-Mentor. Ihr Toastmasters- und Base-Camp-Profil zeigt dann, dass Sie ein anerkannter Pathways-Mentor sind.

Wenn Sie an Pathways teilnehmen, lernen Sie im Projekt „Einführung ins Toastmasters-Mentoring-Programm“ auf Stufe 2 etwas über Mentoring. Sie lernen, was es bedeutet, ein Mentor und ein Protegé zu sein und erkennen Ihr Potenzial, das Sie als Toastmasters-Mentor erreichen können. Wenn Sie alle Projekte auf Stufe 2 abgeschlossen haben, können Sie sich im Pathways-Mentorenprogramm einschreiben. Geben Sie einfach Ihre Interessen an, wenn Sie auf Base Camp oder von Ihrem VPE dazu aufgefordert werden.

NEHMEN SIE AN REDEWETTBEWERBEN TEIL

Redewettbewerbe sind eine Toastmasters-Tradition. Jedes Jahr messen sich Tausende von Toastmastern in den Wettbewerben für humorvolle Reden, Bewertung, Seemannsgarn und Table Topics, sowie beim Internationalen Redewettbewerb. Wettbewerbe geben Ihnen eine Gelegenheit, aus Ihrer Komfortzone herauszukommen und Ihre Fähigkeiten zu testen. Durch Ihre Mitgliedschaft können auch Sie an diesen spannenden Veranstaltungen teilnehmen.

Wettbewerbe beginnen auf der untersten Ebene, dem Club, und die Gewinner gehen weiter zu den Area-, Division- und Distriktwettbewerben sowie den regionalen Viertelfinalen. Die Gewinner der regionalen Viertelfinalen rücken in die Halbfinalen vor und treten um die Chance an, an der World Championship of Public Speaking® (Weltmeisterschaft für öffentliches Reden) teilzunehmen.

Um mehr über Redewettbewerbe zu erfahren, besuchen Sie www.toastmasters.org/speechcontests und sprechen Sie mit Ihren Clubvorstandsmitgliedern, um herauszufinden, wann der nächste Wettbewerb stattfindet.

UNTERSTÜTZEN SIE IHREN CLUB

Jeder Club braucht Führungskräfte, die den Club nach vorne bringen und andere motivieren können. Im Verlauf Ihrer Toastmaster-Entwicklung werden Sie vermutlich nach zusätzlichen Führungserfahrungen und Verantwortlichkeiten Ausschau halten. Eine Position im Clubvorstand kann Ihnen dabei helfen, Ihre Kommunikations- und Führungsfähigkeiten zu stärken und weiterzuentwickeln. Sie erfüllt außerdem eine Anforderung auf Ihrem Lernpfad, um die Auszeichnung Ausgezeichneter Toastmaster (Distinguished Toastmaster) zu erhalten.

Falls Sie daran interessiert sind, eine Clubvorstandsposition zu übernehmen, sprechen Sie mit Ihren Clubvorstandsmitgliedern, um die dafür notwendigen Schritte zu besprechen. Lesen Sie mehr über alle Rollen und Verantwortlichkeiten des Clubvorstands auf der Webseite von Toastmasters International oder im *Handbuch für Clubführung* (Artikel DE1310).

UNTERSTÜTZEN SIE IHREN DISTRIKT

Heben Sie Ihre Führungserfahrung auf die nächste Ebene, indem Sie Ihren Distrikt unterstützen. Sie nehmen zwar an Clubtreffen teil, jedoch steht Ihr Club nicht alleine in der Organisation da. Clubs werden in Areas und Divisions (abhängig von der Anzahl der Areas) zusammengefasst. Diese Areas und Divisions ergeben zusammen einen Distrikt von Toastmasters International. Mitglieder wie Sie werden gewählt oder ernannt, um den jeweiligen Distrikt zu leiten und weiterzuentwickeln.

Die Mission des Distrikts ist es, neue Clubs aufzubauen und alle Clubs dabei zu unterstützen, hervorragende Leistungen zu erzielen. Das Fungieren als Distriktführungskraft erfüllt nicht nur eine Anforderung auf dem Weg, um ein Ausgezeichneter Toastmaster (Distinguished Toastmaster) zu werden, sondern ist auch ein lohnenswerter Teil der Toastmaster-Entwicklung. Erfahren Sie mehr über das Führen in einer Freiwilligenorganisation und darüber, was es bedeutet, anderen beim Erreichen ihrer Ziele zu helfen.

Lesen Sie mehr über die Distriktführungspositionen, indem Sie www.toastmasters.org/districtleaderroles besuchen und sich auf das *District Leadership Handbook* (Artikel 222, nur Englisch).

HÄUFIG GESTELLTE FRAGEN

Sie haben das Ende von *The Navigator - Wegweiser durch Pathways* erreicht. Unter Umständen haben Sie noch weitere Fragen. Die beste Möglichkeit, Antworten zu bekommen, ist, mit einem Clubvorstandsmitglied zu sprechen oder die Toastmasters-Webseite zu besuchen. Wenn Sie dort keine Antwort finden, kontaktieren Sie Toastmasters International per E-Mail oder Telefon.

Hier sind einige der am häufigsten gestellten Fragen zu Pathways. Wenn Ihre Frage hier nicht beantwortet wird, besuchen Sie www.toastmasters.org/faq oder sprechen Sie mit einem Clubvorstandsmitglied.

WELCHE VORTEILE HAT DIE NUTZUNG VON PATHWAYS AUF BASE CAMP VERGlichen MIT DER NUTZUNG VON GEDRUCKTEN MATERIALIEN?

Base Camp gibt Ihnen eine solidere Lernerfahrung. Sie haben von jedem Ort mit einer Internetverbindung Zugang zu Ihrem Lernpfad, können aus allen elf verfügbaren Lernpfaden wählen, Videos ansehen, Aktivitäten und Quizze durchführen, druckbare Versionen Ihrer Projekte und Materialien herunterladen, Ihre Redebewertungen speichern, Mitgliedern Ihres Clubs Feedback geben und sich Abzeichen verdienen.

Gedruckte Materialien werden vom Hauptsitz von Toastmasters International in den USA versendet. Sie haben weniger Lernpfadoptionen, können sich weder die Videos ansehen noch die Aktivitäten und Quizze auf Ihrem Lernpfad durchführen. Sie können sich im Base Camp anmelden, um Ihre Lernpfad-Abschluss-Abzeichen anzusehen, Zertifikate zu drucken, Ihre Redebewertungen zu speichern, Feedback an Mitglieder Ihres Clubs zu geben und Materialien herunterzuladen und zu drucken.

WAS IST, WENN MIR MEIN LERNPFAD NICHT GEFÄLLT?

Sie können Ihren Lernpfad innerhalb von 90 Tagen nach Erhalt umtauschen. Wenn Sie Base Camp verwenden, ersetzt Ihr neuer Lernpfad Ihren alten ohne zusätzlichen Kosten. Wenn Sie gedruckte Materialien verwenden, müssen Sie Ihren aktuellen Lernpfad an den Hauptsitz von Toastmasters International in den USA einsenden, um Ihren neuen Lernpfad zu erhalten. Sie müssen die Versandkosten zum und vom Hauptsitz von Toastmasters International in den USA übernehmen.

Nach dem Zeitraum von 90 Tagen können Sie Ihren Lernpfad nicht mehr umtauschen. Wenn Sie nach 90 Tagen Ihren Lernpfad wechseln möchten, müssen Sie einen neuen Lernpfad kaufen.

Die vollständige Umtauschrichtlinie für Pathways sehen Sie hier: www.toastmasters.org/Pathways-FAQ.

WIE MELDE ICH MICH BEI BASE CAMP AN?

Um auf Base Camp zuzugreifen, besuchen Sie www.toastmasters.org und melden Sie sich mit Ihrer Mitglieds-ID und Ihrem Passwort an. Wählen Sie oben auf dem Bildschirm Ihren Namen aus und gehen Sie zu Ihrem Toastmasters-Profil. Klicken Sie auf „Go“ (Los) auf der Kachel „Go to Base Camp“ (Zu Base Camp gehen), um auf Ihren Lernpfad zuzugreifen und Base Camp zu verwenden.

MUSS ICH MICH BEI BASE-CAMP-ANMELDEN, WENN ICH GEDRUCKTE MATERIALIEN VERWENDE?

Sie müssen sich im Base Camp anmelden, wenn Sie das Lernpfadabschluss-Abzeichen sehen und die Zertifikate drucken möchten, die Sie nach Abschluss jeder Stufe erhalten. Sie können zwar nicht die Online-Versionen Ihrer Projekte sehen, doch wenn Sie sich auf Base Camp anmelden, können Sie:

- Ausfüllbare PDF-Versionen jeder Bewertungshilfe herunterladen und drucken
- Ausfüllbare PDF-Versionen von ausgewählten Projektmaterialien herunterladen und drucken
- Feedback für Mitglieder Ihres Clubs hinterlassen

ICH MÖCHTE VON GEDRUCKTEN MATERIALIEN ZU BASE CAMP WECHSELN WAS SOLL ICH TUN?

Sie können innerhalb von 90 Tagen von den gedruckten Materialien zu Base Camp oder von Base Camp zu den gedruckten Materialien wechseln. Wenn Sie von gedruckten Materialien zu Base Camp wechseln, müssen Sie die gedruckten Materialien zum Hauptsitz von Toastmasters International in den USA einsenden. Die Versandkosten müssen Sie übernehmen. Ihnen werden die zusätzlichen Kosten nicht erstattet, wenn Sie die gedruckten Materialien für Ihren aktuellen Lernpfad gekauft haben. Ihr Lernpfad wird auf Base Camp verfügbar gemacht.

WIE LANGE HABE ICH ZEIT, MEINEN LERNPFAD ABZUSCHLIESSEN?

Toastmasters Pathways ist ein Programm, das Sie in Ihrem eigenen Tempo bearbeiten. Sie müssen einen Lernpfad nicht in einer bestimmten Zeit abschließen. Gehen Sie in Ihrem eigenen Tempo vor, um Ihre Kommunikations- und Führungsziele zu erreichen. Ihr Lernpfad läuft niemals zeitlich ab.

KANN ICH MIR EINEN GEKAUFTEN LERNPFAD ZURÜCKERSTATTEN LASSEN?

Nein, es werden keine Rückerstattungen geleistet. Allerdings können Sie den Lernpfad innerhalb von 90 Tagen nach Erhalt umtauschen. Die vollständige Umtauschrichtlinie für Pathways sehen Sie hier: www.toastmasters.org/Pathways-FAQ.

ICH ARBEITE AN EINEM LERNPFAD IN EINER BESTIMMTEN SPRACHE, MÖCHTE ABER GERNE ZU EINER ANDEREN SPRACHE WECHSELN. WAS SOLL ICH TUN?

Sie können Ihren Lernpfad innerhalb von 90 Tagen nach Erhalt umtauschen. Wenn Sie Base Camp verwenden, ersetzt Ihr neuer Lernpfad Ihren alten ohne zusätzliche Kosten. Wenn Sie gedruckte Materialien verwenden, müssen Sie Ihren aktuellen Lernpfad zum Hauptsitz von Toastmasters International in den USA einsenden, um Ihren neuen Lernpfad zu erhalten. Sie müssen die Versandkosten zum und vom Hauptsitz von Toastmasters International in den USA übernehmen.

Nach dem Zeitraum von 90 Tagen können Sie Ihren Lernpfad nicht mehr umtauschen. Wenn Sie nach 90 Tagen Ihre Sprache wechseln möchten, müssen Sie einen neuen Lernpfad in Ihrer bevorzugten Sprache kaufen.



www.toastmasters.org